



Filial de  
**FM FREEPORT-McMoRAN**



# PROGRAMA DE APOYO A LA DOCENCIA ESCOLAR 2025:

## BIENESTAR Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA EL PROFESORADO DE CALAMA, ALTO LOA, MARÍA ELENA Y TOCOPILLA.



EJECUTA



Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos

**MÁS UCN**  
POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



Laboratorio de Educación

COLABORA

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**LICANCABUR**

Calama | Ollagüe | San Pedro de Atacama  
Tocopilla | María Elena



## Sobre la iniciativa

La versión 2025 del Programa de Apoyo a la Docencia Escolar es impulsada por Minera El Abra y ejecutada por el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte, a través del Laboratorio de Educación (LabEduca). La presente iniciativa de formación docente se alinea directamente con el Plan Nacional de Convivencia Escolar 2024-2030 impulsado por MINEDUC y el trabajo desarrollado en la materia por el SLEP Licancabur.

# Sobre los impulsores del programa

## Minera El Abra

Al ser la educación es uno de los pilares fundamentales de la política de desarrollo y aporte local de la compañía, es fundamental contribuir a un mejor futuro de las nuevas generaciones. Desde esa perspectiva, el compromiso de Minera El Abra, es impulsar iniciativas y programas orientados a entregar herramientas educativas para contribuir al desarrollo de la comunidad.



## Centro de investigación y desarrollo de Talentos UCN

Busca favorecer el desarrollo educativo de la región, mediante la ejecución de programas dirigidos a diversos actores educativos. En esta oportunidad, a través del Laboratorio de Educación (LabEduca), el cuál posee una red de especialistas nacionales e internacionales expertos en el área de innovación educativa integral.

**Desde 2021, Minera El Abra y el Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos UCN, han construido los siguientes espacios de aprendizaje en la Región de Antofagasta:**

Programa	Año	Modalidad	Participantes certificados UCN
Especiación en innovación educativa y transformación digital para docentes	2021	Online	53
Especialización docente en innovación y transformación digital del aula escolar	2022	Semi presencial	44
Especialización docente de apoyo para la convivencia escolar	2023	Presencial	46
Especialización docente en estrategias aplicadas al bienestar escolar para profesorado de la provincia de El Loa y Tocopilla	2024	Presencial	83

Este año 2025, el programa continúa con la construcción de espacios de aprendizaje de alto nivel para docentes de la región, a través de los siguientes objetivos:

### **Objetivo general**

Implementar un programa educativo de apoyo a la docencia escolar, focalizado en la facilitación de estrategias pedagógicas y metodológicas relacionadas con el bienestar, con foco en la diversidad, inclusión y equidad.



## Objetivos específicos

- ◆ Desarrollar habilidades docentes que permitan promover una cultura de bienestar sobre la base del trabajo en la diversidad, inclusión y equidad.
- ◆ Potenciar espacios de reflexión docente que permitan analizar las actuales prácticas pedagógicas propias que impactan o influyen en la promoción de la diversidad, inclusión y equidad.
- ◆ Facilitar herramientas actuales de éxito y conocer buenas prácticas docentes relacionadas con el bienestar escolar a nivel nacional e internacional, a través de Seminarios con especialistas destacados en la materia.

Así, dando respuesta a los objetivos propuestos, el Programa de Apoyo a la Docencia 2025 apunta a profesionales de la educación pertenecientes a las establecimientos escolares de Calama, Alto Loa, María Elena y Tocopilla, que posean interés en aportar en la construcción de espacios de bienestar para los actores de las comunidades educativas participantes. Para mayor comodidad del profesorado participante, tanto las sesiones del programa como el Seminario Internacional, son ejecutados en cada una de las comunas mencionadas.



## Sobre la ejecución del Programa de Apoyo a la Docencia Escolar:

De esta manera, se trabajan en 2 aspectos:

- ◆ En la continuidad de los espacios de formación de los años 2023 y 2024.
- ◆ En los ejes de ejecución y despliegue del Plan Nacional de Convivencia Escolar:
  - Promoción del principio de cuidado colectivo y la inclusión para construir comunidades educativas pluralistas y garantes de derechos .
  - Fortalecimiento de la perspectiva de cuidados, clarificando el rol de los centros educativos para la promoción del bienestar y las habilidades socioemocionales.
  - Reconocimiento del desafío de construir una autoridad pedagógica basada en nuevos modelos de autoridad a través de un diálogo social amplio, vinculado al enfoque participativo, formativo y de derechos.
  - Establecimiento de estrategias para impactar en la mejora de la convivencia en distintos contextos y respecto de diversas temáticas.

**La versión 2025 se desarrollará en 3 módulos, más un seminario internacional en modalidad presencial para cada comuna de forma independiente: Calama y Alto Loa, Tocopilla y María Elena.**



### Módulo 1:

Promoviendo la perspectiva de calidad de vida en educación



### Mg. Alejandro Proestakis

Psicólogo Educativo y Magíster en Psicología Social. Académico Adjunto de la Escuela de Educación y la Escuela de Psicología, y Director del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos (Programa DeLTA) en la Universidad Católica del Norte.



Fortalecer la perspectiva de calidad de vida en el contexto educativo para la promoción del bienestar socioemocional en docentes y estudiantes.



**Calama** 14 de junio | **María Elena** 05 de julio | **Tocopilla** 12 de julio



**10:00 a 13:00 horas**



### Módulo 2:

Gestión de la diversidad, inclusión y equidad



### Dra. Verónica Pantoja

Licenciada en Educación y Profesora de Biología y Ciencias Naturales. Doctora en Educación, Sociedad y Calidad de vida. Académica de la Escuela de Educación, Asesora del Centro de Innovación Educativa y Directora del Magíster en Neurociencias en la Universidad Mayor.



Promover el principio de cuidado colectivo e inclusión en comunidades educativas pluralistas, con apertura a la diversidad y garantías de derechos.



**Calama** 26 de julio | **María Elena** 02 de agosto | **Tocopilla** 09 de agosto



**10:00 a 13:00 horas**



### Módulo 3:

Construcción de una autoridad pedagógica dialógica



### Dra. Sixtina Pinochet

Licenciada en Educación y Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica. Magíster en Historia de Chile y en Investigación en Didáctica. Doctora en Didáctica. Académica y Directora de la Escuela de Educación en la Universidad Católica del Norte.



Actualizar a las y los profesionales educativos en competencias de inclusión educativa a partir de herramientas de innovación para contribuir al desarrollo de una perspectiva inclusiva frente a la diversidad en aula.



**Calama** 23 de agosto | **María Elena** 30 de agosto | **Tocopilla** 06 de septiembre



**10:00 a 13:00 horas**



## Seminario Internacional

Formación especializada con invitado/a internacional especialista en la temática.



Calama 02 de octubre  
María Elena 03 de octubre  
Tocopilla 04 de octubre  
**\*Horarios a confirmar**

Total horas directas

9 horas

Horas seminario

2 horas

Trabajo autónomo

6 horas

Total curso

16 horas

**\*Fechas tentativas por confirmar para la actividad de seminario.**

Para cada módulo se considera un trabajo mixto, tanto enfocado a la entrega de conocimientos y herramientas, como a la construcción de espacios prácticos de trabajo que favorezcan la posterior implementación de las acciones en contextos reales de trabajo de los y las participantes.

## Sobre postulación y participación

### ¿Quiénes pueden postular?

Educadores/as y profesorado de nivel escolar, profesionales de apoyo, asesores educativos, jefaturas técnicas y académicas, orientadores, directivos y profesionales de entidades ligadas a la educación que actualmente formen parte de establecimientos educativos o se desempeñen en Calama, Alto el Loa, María Elena y Tocopilla.

### Requisitos

- ✓ Ser parte, como docente, directivo o profesional de apoyo de una comunidad educativa de las comunas mencionadas (y/o desempeñarse en una institución de apoyo a la educación)
- ✓ Disponibilidad horaria para los días de ejecución de los módulos formativos y seminarios.

Compromiso y motivación.

¿Cómo se postula?

[Ingresando al formulario de inscripción aquí](#)



Una vez realizado el proceso de postulación, se contactará a través de correo electrónico a los/as participantes seleccionados/as para el programa, confirmando su interés en incorporarse al espacio de formación. La postulación no asegura cupo inmediato.

¿Cómo se realizarán las sesiones?

**100% presencial**

Sesiones realizadas en la ciudades de Calama, María Elena y Tocopilla.

¿Cómo se obtiene la certificación?

Certificado de curso oficial de la Universidad Católica del Norte.

**Para quienes cumplan con más de 70% de participación y aprueban evaluación consignada para el programa.**

Las y los profesores/as que avancen en el proceso de admisión y sean seleccionados/as, recibirán una beca por el 100% del costo de la especialización, la cuál será otorgada por Minera El Abra (Valor referencial del curso: \$600.000 por participante).

## CONTACTO

Ante dudas y consultas,  
contactar a:



**Karen Ayma Chambers**

Coordinadora Académica

✉ [kayma@ucn.cl](mailto:kayma@ucn.cl)

UN PROGRAMA DE



Filial de



EJECUTA



Centro de Investigación  
y Desarrollo de Talentos



Laboratorio  
de Educación

COLABORA

SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**LICANCABUR**

Calama | Ollagüe | San Pedro de Atacama  
Tocopilla | María Elena

