



ESPECIALIZACIÓN DOCENTE

EN INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL AULA ESCOLAR

UN PROGRAMA DE



Filial de
FREEPORT-McMORAN



Centro de Investigación
y Desarrollo de Talentos

EJECUTA



Laboratorio
de Educación

➤ **Sobre la iniciativa**

El programa de especialización docente apunta a que el profesorado de establecimientos de Calama, Alto el Loa, María Elena y Tocopilla refuerce técnicamente temáticas de transformación e innovación educativa en aspectos relacionados con la digitalización del aula de clase en contextos de enseñanza y aprendizaje escolar.

Este espacio de aprendizaje surge gracias al convenio de colaboración entre Compañía Minera El Abra y el Laboratorio de Educación del Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte.

➤ **Sobre los impulsores del programa**

• **Minera El Abra**

Empresa focalizada en promover el desarrollo continuo de las comunidades donde opera, con capacidad para adaptarse a los cambios y comprometida con la producción segura. En el área de la educación, el objetivo es contribuir en el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los distintos establecimientos educacionales en los territorios vinculados con la compañía.



Filial de

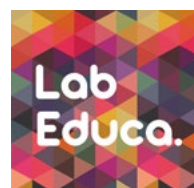
FM FREEPORT-McMoRAN

• **Centro de investigación y desarrollo de Talentos UCN**

Unidad especializada de la Universidad Católica del Norte, que busca favorecer la formación especializada de docentes del sistema educativo de la Región de Antofagasta, transmitiendo metodologías que aportan a la formación especializada en innovación educativa. Cuenta con el Laboratorio de Educación (LabEduca), con especialistas expertos en el área de desarrollo educativo.



Centro de Investigación
y Desarrollo de Talentos



Laboratorio
de Educación

► **En específico**



La iniciativa tiene como eje brindar apoyo en la preparación de docentes para la proyección en el aula presencial de los aprendizajes obtenidos durante la educación remota, que ha generado una permanente interacción docente con herramientas digitales y diverso tipo de tecnologías.

El programa, al igual que la exitosa versión 2021, contempla 4 módulos técnicos y metodológicos, los cuales profundizan en las temáticas iniciales tratadas durante la primera versión. En este sentido, se explorarán aspectos relacionados con la estructuración pedagógica para la incorporación y maximización del uso de la tecnología digital en aula, herramientas digitales para el trabajo en aula, gestión social y emocional del estudiantado en procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por tecnologías y, por último, estrategias de innovación para la transformación digital (metodologías de innovación aplicadas).

► **Sobre la segunda versión del programa**



Debido al éxito de la primera iniciativa, la positiva convocatoria y retención de las y los participantes, es que se continúa el año 2022 presentando esta nueva certificación docente, permitiendo a los participantes del 2021, como también a nuevas y nuevos participantes, obtener herramientas de mayor complejidad para la instalación de procesos de transformación e innovación digital dentro de sus aulas de clases (considerando los retornos a la presencialidad total durante el 2022).

Este programa, además, se configurará bajo una nueva modalidad B-Learning, que a diferencia de la primera versión 2021, realizada 100% online, la presente considera espacios mixtos de trabajo, tanto remotos como presenciales, esperando con esto poder maximizar los impactos esperados para la formación propuesta y adaptarse al nuevo contexto post pandemia que seguramente se desplegará el 2022.

► **Objetivos**

• **Objetivo general**

Implementar un programa educativo para la profundización en la mejora pedagógica y el desarrollo de habilidades digitales docentes, con tal de mejorar y dar soporte a la docencia en escuelas públicas regionales, en el escenario de retorno a la presencialidad extendida post Covid-19.

• Objetivos específicos

- ✓ Favorecer herramientas pedagógicas a docentes regionales para la gestión de aulas en contextos de transformación digital.
- ✓ Brindar conocimientos claves relacionados con la inclusión de tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento en el aula de clases presencial.
- ✓ Sensibilizar a la comunidad educativa regional sobre la relevancia de la transformación digital en educación.
- ✓ Brindar una certificación docente a profesorado que adquiera herramientas relevantes de gestión digital de contextos de enseñanza y aprendizaje.

➤ **Sobre la metodología de trabajo**

El programa se ejecutará por medio de una especialización de 4 módulos (ver imagen 1), cada uno a ejecutar de forma B-Learning por expertos nacionales e internacionales en educación asociados o invitados por la Universidad Católica del Norte. Cada módulo tendrá 6 horas de duración (3 horas sincrónicas online y 3 horas presenciales).

➤ **Módulos**



1

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS PARA LA INCLUSIÓN TECNOLÓGICA EN EL AULA



FACILITADOR
CRISTIAN CELEDÓN

Especialista en innovación educativa y transformación digital. Asesor especialista en educación en la Universidad de Chile y Asesor Senior en educación para la Universidad Católica del Norte. Psicólogo Educativo (UCN) y Magíster (MSc) en Educación, Políticas Públicas y Equidad (Universidad de Glasgow, Reino Unido).



2

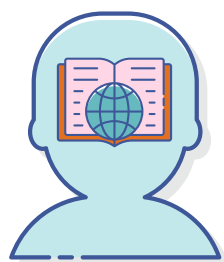
DIGITALIZACIÓN EN EL AULA DE CLASES: TOOLKIT DE HERRAMIENTAS Y APLICACIONES RELEVANTES



FACILITADORA

MELANIA SANHUEZA

Especialista en plataformas educativas docentes. Directora Ejecutiva y fundadora de la plataforma T-Share y de la ONG Odisea. Fellow internacional en el programa YLAI - Young Leaders of The Americas Initiative del Gobierno de Estados Unidos. Magister en Innovación y Diseño de la Universidad Adolfo Ibáñez.



3

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA DOCENCIA



FACILITADOR

SANDRO MARCONE

Experto Internacional en tecnología educativa, integración de TIC en educación y aprendizaje digital. Consultor Senior en Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Banco Mundial, UNESCO y UNICEF. Director de Cultura Digital y miembro del Comité Directivo y consejero del Consejo Nacional de Educación en el Ministerio de Educación del Perú.



4

PROYECTO APLICADO: IMPLEMENTANDO LA DIGITALIZACIÓN EN EL AULA

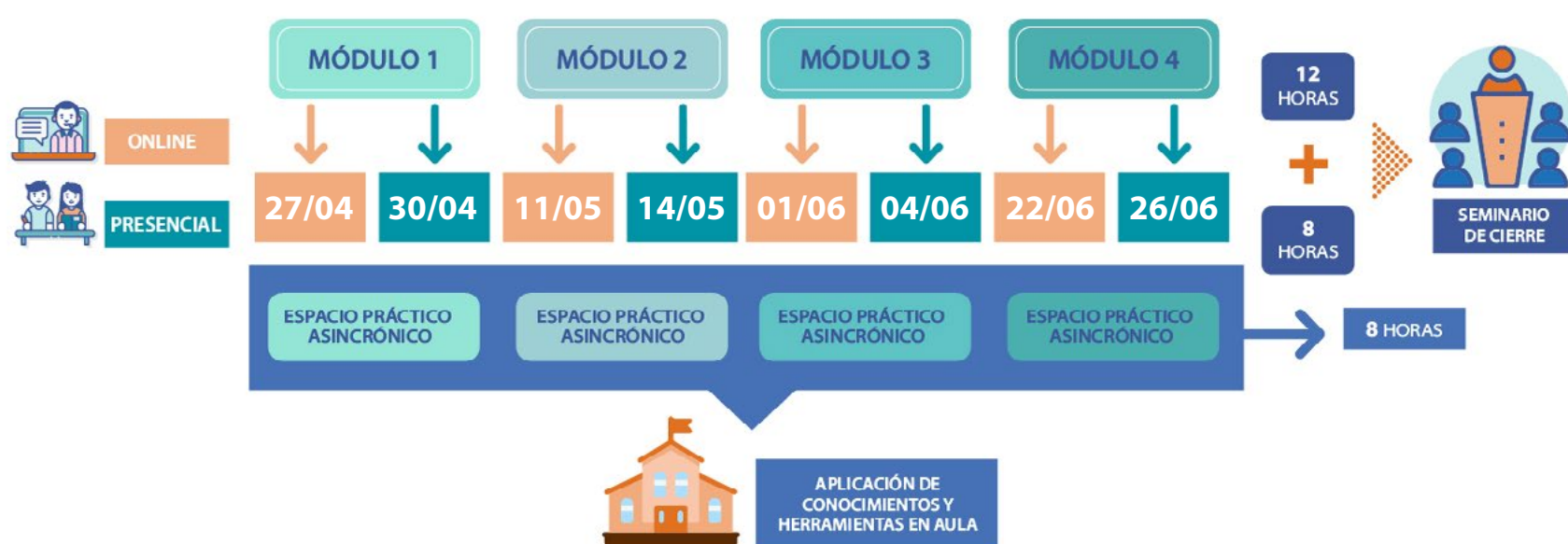


FACILITADOR

CRISTIAN CELEDÓN

Especialista en innovación educativa y transformación digital. Asesor especialista en educación en la Universidad de Chile y Asesor Senior en educación para la Universidad Católica del Norte. Psicólogo Educativo (UCN) y Magíster (MSc) en Educación, Políticas Públicas y Equidad (Universidad de Glasgow, Reino Unido).

Para cada módulo, se considera un trabajo mixto, tanto enfocado a la entrega de conocimientos y herramientas, como a la construcción de espacios prácticos de trabajo que favorezcan la posterior implementación de las metodologías aprendidas en contextos reales de trabajo de los y las participantes. Además, considera el diseño de actividades asincrónicas (de trabajo autónomo de los participantes), que permitan a los y las docentes ensayar de manera práctica y en sus contextos reales los elementos aprendidos durante la formación y, con esto, favorecer la implementación real de las herramientas adquiridas.



► Sobre postulación y participación

• ¿Quiénes pueden postular?

Educadores de nivel escolar, profesionales de apoyo, asesores educativos, jefaturas técnicas y académicas, orientadores, directivos y profesorado escolar que actualmente formen parte de establecimientos educativos de:



- Calama
- Alto el Loa
- María Elena
- Tocopilla

Requisitos

- Trabajar actualmente en un establecimientos de las comunas mencionadas
- Conectividad
- Disponibilidad horaria
- Compromiso y motivación

• ¿Cómo se postula?

Completar el siguiente formulario: <https://forms.gle/pZMpsJ5AC6FL8fu1A>

Hasta el 18 de abril (23:59 horas).



- ▶ Una vez realizado el proceso, se contactará a través de correo electrónico para confirmar interés en participación.

• ¿Cómo se realizarán las sesiones?



- ▶ **50% Online:**
Sesiones realizadas a través de Zoom



- ▶ **50% Presencial:**
Sesiones realizadas en la ciudad de Calama

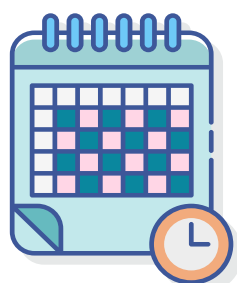
• ¿Cuántas horas semanales se comprometen?

- ▶ 6 horas directas sincrónicas (Online y presencial) por módulo
- ▶ 2 indirectas de trabajo asincrónico por módulo

TOTALES:

- ▶ 24 horas directas
- ▶ 8 horas indirectas

Total: 32 horas de Formación



Sesiones online:

Miércoles: 18:00 a 21:00 hrs.
27 de abril a 22 junio

Sesiones presenciales:

Sábado de 10:00 a 13:00 hrs.
30 de abril a 25 de junio

- ▶ **Módulo 1:** 27/04 y 30/04
- ▶ **Módulo 2:** 11/05 y 14/05
- ▶ **Módulo 3:** 01/06 y 04/06
- ▶ **Módulo 4:** 22/06 y 26/06

- ¿Cómo se obtiene la certificación?



Certificado emitido por Centro de Investigación y Desarrollo de Talentos de la Universidad Católica del Norte

Para quienes cumplan con más de 75% de participación.

LAS Y LOS PROFESORES/AS QUE AVANCEN EN EL PROCESO DE ADMISIÓN, RECIBIRÁN UNA BECA POR EL 100% DEL COSTO DEL PRESENTE CURSO DE ESPECIALIZACIÓN GRACIAS AL APOORTE DE SCM EL ABRA.

➤ **Contacto**



ANTE CUALQUIER DUDA O CONSULTA CONTÁCTANOS



COORDINADORA
KAREN AYMA CHAMBERS
E-mail: ***kayma@ucn.cl***



Centro de Investigación
y Desarrollo de Talentos



Filial de
Fm FREEPORT-McMoRAN

